




GEA-GDO-PLA-02


PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE 2025 - 2029

Elaborado por:	Kevin Marquez Marchena Analista de Gestión Docente	Firma: 
Revisado por:	Silvia Sumari Yarasca Jefa de Gestión Docente	
Aprobado por:	Nataly Katherine López Tineo Directora General	Firma: 

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-02
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVO GENERAL	3
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
4. CONSIDERACIONES PARA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN.....	3
5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	6
6. CONTROL DE CAMBIOS	6
7. ANEXOS.....	7

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

1. Introducción

El presente documento establece el Plan de capacitación y actualización docente, tomando en cuenta los resultados de evaluación de desempeño docente del año 2024 y 2025 - I.

El contar con un programa de capacitación, da lugar a la mejora del desempeño docente, lo cual nos permite asegurar una formación académica que cumpla con los estándares de calidad adecuados.

2. Objetivo General

Contribuir a la mejora de las competencias pedagógicas, tecnológicas, actitudinales y de investigación de los docentes a tiempo completo y a tiempo parcial del Instituto SISE, orientados a formar estudiantes competentes en relación con nuestro propósito y Modelo Educativo.

3. Objetivos Específicos

- Realizar el diagnóstico situacional de las necesidades de capacitación docente.
- Elaborar la matriz del Plan de capacitación y actualización docente 2025 - 2029.


4. Consideraciones para elaboración y evaluación del plan

4.1. Diagnóstico situacional

El Plan de desarrollo y capacitación docente institucional se inicia con un diagnóstico, a partir de los resultados de las evaluaciones de clase y resultados de la encuesta de satisfacción de los diferentes programas del Instituto SISE, analizadas por la Jefatura de Gestión Docente.

Resultados de la Evaluación de clase:

La evaluación de clase, segundo componente de la Evaluación de Desempeño del Docente se realiza durante cada semestre académico. Para cada periodo se determina la evaluación a docentes nuevos, docentes que obtuvieron el nivel superior e inferior de la Encuesta de Satisfacción del estudiante. En este sentido, consideramos que los resultados de esta evaluación, ofrece información importante para identificar las oportunidades de mejora a considerar en el fortalecimiento de las competencias de nuestros docentes. Adicional a ello, los resultados obtenidos por la encuesta de satisfacción del estudiante, nos da a conocer oportunidades de mejora relacionadas a la metodología de enseñanza, desarrollo de la clase vinculada a los conocimientos con la realidad del estudiante, generación de actividades colaborativas y utilización de los recursos digitales para una mejor práctica docente con los estudiantes.

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

Además, tenemos que considerar algunas características de los estudiantes de acuerdo con su programa:

- **Características de los estudiantes:**

- Necesidad de motivación en el proceso de aprendizaje.
- Aprenden a través de metodologías activas que faciliten el aprendizaje.
- Uso de tecnologías de la información y comunicación.
- Mejora en sus habilidades de comunicación oral y escrita.
- Necesidad de desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
- Necesidad de un buen clima de clase para la mejora del proceso de aprender.


4.2. Matriz del Plan de Capacitación y actualización Docente

De acuerdo con el diagnóstico situacional y los resultados de la evaluación de desempeño docente, se presenta la Matriz de Planificación de desarrollo y capacitación docente 2025 – 2029 que muestra los objetivos, actividades, indicadores, responsables y cronograma a ejecutarse en este periodo de tiempo. El programa de capacitación docente es presentado en **Anexo N°1**.

MATRIZ DEL PLAN CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Objetivo	Actividad	Indicador	Responsable	Cronograma de actividades 2025 - 2029													
				Periodo I						Periodo II							
				Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiem.	Octub.	Novie.	Diciem.		
1. Definir la necesidad de capacitación de los docentes a nivel institucional a partir de evaluación de desempeño docente 2021.	1.1. Elaborar el diagnóstico situacional de la necesidad de capacitación por parte de los docentes de forma institucional.	Informe de necesidades de capacitación docente.	Gestión Docente	x									x				
2. Diseñar cursos acordes a la necesidad y potenciar las competencias de los docentes.	2.1. Elaboración de los cursos para el programa asincrónico de capacitación docente. (*)	Número de cursos elaborados para el programa asincrónico de capacitación docente.	Gestión Docente	x								x	x				
3. Promover la participación de los docentes a nivel institucional en el programa asincrónico de capacitación docente.	3.1. Difusión y Comunicación del Plan de capacitación.	Número de correos de comunicación y difusión del plan de capacitación docente.	Gestión Docente		x	x								x			
	3.2. Desarrollo de cursos por los docentes participantes.	Número de docentes que desarrollan los cursos de capacitación docente.	Gestión Docente				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	3.3. Reporte de ejecución de cursos de capacitación desarrollados	Número de reportes de ejecución de cursos de capacitación desarrollados.	Gestión Docente					x	x	x					x	x	x
4. Presentar los resultados de los docentes en el programa asincrónico de capacitación docente.	4.1. Elaboración del informe de los cursos desarrollados	1 informe de capacitación docente.	Gestión Docente							x							x

(*) Anexo 2: Rutas de aprendizaje

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

5. Seguimiento y evaluación

El seguimiento al desarrollo del plan de capacitación y actualización docente, considera los aspectos de avance del cumplimiento de las actividades programadas, identificando el estado en el que se encuentre cada actividad. Al término de cada semestre como lo indica el cuarto objetivo, se generará un informe que presentará los resultados del programa de capacitación que permitirá la retroalimentación y mejoras en siguientes periodos de capacitación.


6. Presupuesto

La institución ha destinado un presupuesto con el concepto de capacitación y actualización profesional, de la siguiente forma:

Presupuesto "Plan de Capacitación Docente"	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Ampliación de Licenciamiento II 2025 - 2029</i>	S/ 231,528	S/ 243,105	S/ 255,261	S/ 268,024	S/ 281,426
<i>Ampliación de Licenciamiento III 2025 - 2029</i>	S/ 1,743	S/ 1,830	S/ 1,921	S/ 2,017	S/ 2,118
TOTAL	S/ 233,271	S/ 244,935	S/ 257,182	S/ 270,041	S/ 283,544

7. Control de Cambios


Revisión	Descripción del cambio	Fecha
03	Actualización del Plan de capacitación y actualización docente.	06.12.22
04	Actualización del Plan de capacitación y actualización docente. Incremento de Presupuesto	21.04.25
05 (Versión 4.0)	Actualización del Plan de capacitación y actualización docente	10.10.25

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

8. Anexos


ANEXO 1: PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

ÁREAS TEMÁTICAS	CURSOS
Práctica docente	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en investigación. • Aprendizaje basado en análisis de casos. • Aprendizaje colaborativo utilizando metodologías ágiles. • Aprendizaje orientado a proyectos. • Aprendizaje basado en problemas y retos. • Aprendizaje servicio. • La pedagogía contemplativa desde la neuroeducación.
Tecnología e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura digital en la educación remota. • Integración educativa de los recursos tecnológicos en una sesión de clase. • Inteligencia artificial. • Realidad aumentada vs Realidad virtual. • Innovación tecnológica aplicada a la educación superior.
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de la Motivación: La motivación desde el deber, amor y placer en Educación. • Liderazgo transformacional desde el coaching educativo. • La Creatividad como valor en Educación. • Trabajo en equipo y relaciones interpersonales. • Orientación al mejoramiento continuo.
Evaluación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias. • Modelos y tipos de evaluación del aprendizaje. • Diseño de Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes. • Herramientas digitales para el proceso de evaluación. • Procesos cognitivos y habilidades de pensamiento en el estudiante universitario: Taxonomía de Bloom.
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Citación y plagio. • Publicando en Revistas Indizadas. • Búsqueda de información.

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

ANEXO 2: RUTAS DE APRENDIZAJE DOCENTE

OBJETIVOS	CONTENIDO / MÓDULO	TIPO DE CURSO
<p>La ruta de docente en la didáctica universitaria tiene como finalidad desarrollar competencias relacionadas a la utilidad de estrategias de enseñanza aprendizaje que favorecerán el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes.</p>	La evaluación del aprendizaje desde el enfoque por competencias	Transversal
	Modelos y tipos de Evaluación del aprendizaje	Transversal
	Procesos cognitivos y habilidades de pensamiento en el estudiante universitario: Taxonomía de Bloom	Transversal
	Saberes previos, conflicto cognitivo y Andamiaje del aprendizaje	Especializado
	Planificación didáctica y evaluación de los aprendizajes	Especializado
	Aprendizaje basado en problemas y retos	Especializado
	Aprendizaje basado en el análisis de casos	Especializado
	Aprendizaje basado en investigación	Especializado
	Fundamentos del Diseño instruccional	Especializado
	Aprendizaje servicio	Especializado
	Aprendizaje orientado a proyectos	Especializado
<p>La ruta de docente Innovador tiene como finalidad brindar al docente la capacidad para Utilizar herramientas de vanguardia, apoyar su práctica pedagógica en la investigación e implementar escenarios de innovación educativa.</p>	La Creatividad como valor en la Educación	Especializado
	Procesos cognitivos y habilidades de pensamiento en el estudiante universitario: Taxonomía de Bloom	Transversal
	Diseño de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes	Especializado
	Aprendizaje colaborativo utilizando metodologías ágiles	Especializado
	Integración educativa de los recursos tecnológicos	Transversal
	La pedagogía contemplativa desde la neuroeducación	Especializado
	Tecnologías disruptivas en aula	Especializado
<p>La ruta de docente Tecnológico tiene como finalidad desarrollar competencias ligadas a la planificación de sus clases, adaptando su didáctica a las nuevas maneras de aprender, en un mundo cada vez más digitales, y propiciando verdaderos procesos de integración curricular de las TIC.</p>	Integración educativa de los recursos tecnológicos	Transversal
	Cultura digital en la educación remota	Transversal
	Herramientas digitales para el proceso de evaluación	Transversal
	Creación de Materiales Multimedia y Actividades Interactivas	Especializado
	Realidad Aumentada vs Realidad Virtual	Especializado
	Uso de la IA en la educación Universitaria	Especializado
	Creación Eficiente de Prompts (IA) para la Evaluación de los aprendizajes	Especializado

	Gestión de Enseñanza y Aprendizaje	Código	GEA-GDO-PLA-01
	Gestión Docente	Versión	5.0
	Plan de capacitación y actualización docente	Fecha	10/10/2025

	Herramientas y Aplicaciones Educativas con Inteligencia Artificial	Especializado
<p>La ruta de docente líder tiene como finalidad desarrollar competencias ligadas a la motivación y la empatía en el docente, generando la capacidad de lograr que cada uno de sus estudiantes saque lo mejor de sí mismo y cooperen entre sí.</p>	Inteligencia emocional en docentes	Transversal
	Mecanismos de la Motivación: La motivación desde el deber, amor y placer en Educación	Especializado
	Procesos cognitivos y habilidades de pensamiento en el estudiante universitario: Taxonomía de Bloom	Transversal
	Trabajo en equipo y relaciones interpersonales	Transversal
	Liderazgo transformacional desde el coaching educativo	Especializado
<p>La ruta de docente orientado a la investigación tiene como finalidad desarrollar competencias en los docentes para seguir pasos adecuados para estructurar una estrategia de búsqueda de información, utilizando los gestores de referencias para contar con un trabajo académico de calidad e identificar los pasos a seguir para presentar un artículo científico a una revista indizada.</p>	Citación y plagio	Transversal
	Búsqueda de información	Transversal
	Publicando en revistas indizadas	Transversal